



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده... بهداشت..... نیمسال تحصیلی اول ۹۷-۹۸
طرح درس روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: بهداشت مادر و کودک	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری:	نام مسئول درس: دکتر هاتف نیا
تعداد واحد: ۲	بهداشت عمومی کارشناسی		دانشکده بهداشت	نام مدرسان: دکتر هاتف نیا

• هدف کلی درس:

آشنایی با کلیاتی در مورد بهداشت مادر و کودک، مراقبت ها، عوامل مؤثر بر رشد و تکامل کودک و عوامل مؤثر بر مرگ و میر کودکان و راههای پیشگیری از آن

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

منابع اصلی درس: کتاب جامع بهداشت عمومی، گروه نویسندگان اساتید دانشگاه جلد ۲ و ۱ و ۳ آخرین انتشار،

راهنمای جامع تغذیه مادران باردار و شیرده، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

پریسا محقق. درسنامه مراقبت تنفسی نوزادان، پاییز ۹۵

برنامه کشوری مادری ایمن مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران، ۹۵

کتابچه واکسیناسیون وزارت بهداشت آخرین ویرایش

منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

کتاب جامع بهداشت عمومی، گروه نویسندگان اساتید دانشگاه جلد ۱ و ۲ و ۳ آخرین انتشار



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده... بهداشت..... نیمسال تحصیلی اول ۹۷-۹۸
طرح درس روزانه آموزش تئوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	تعریف بهداشت مادر و کودک و تاریخچه آن	۱	دکتر هاتف نیا
۲	مراقبت و خدمات قبل از بارداری	۱	دکتر هاتف نیا
۳	مراقبت و خدمات دوران بارداری	۲	دکتر هاتف نیا
۴	مراقبت و خدمات دوران بارداری	۲	دکتر هاتف نیا
۵	مراقبت حین و پس از زایمان	۲	دکتر هاتف نیا
۶	مرگ و میر مادران و راههای پیشگیری از آن	۱	دکتر هاتف نیا
۷	نوزاد طبیعی و شاخص های ارزیابی آن	۱	دکتر هاتف نیا
۸	نوزاد نارس و علل آن	۱	دکتر هاتف نیا
۹	نوزادان آسیب پذیر: LBW, IUGR نوزادان دارای وزن کم در تولد	۱	دکتر هاتف نیا
۱۰	مرگ و میر نوزادان و کودکان و علل آن		دکتر هاتف نیا
۱۱	تغذیه با شیر مادر و تغذیه مصنوعی	۱	دکتر هاتف نیا
۱۲	رشد و تکامل و عوامل مؤثر بر آن در دوران جنینی، شیرخواری و کودکی	۱	دکتر هاتف نیا
۱۳	نمودار رشد و تفسیر آن	۲	دکتر هاتف نیا
۱۴	آشنایی با مراقبت های بهداشتی شیر خواران و کودکان و اجرای برنامه گسترش ایمن سازی	۲	دکتر هاتف نیا
۱۵	آشنایی با اهمیت تغذیه، سوء تغذیه کودکان، عوامل ایجاد کننده و راههای پیشگیری از آن	۱	دکتر هاتف نیا
۱۶	آشنایی با رابطه متقابل سوء تغذیه با عفونت	۱	دکتر هاتف نیا
۱۷	آشنایی با سازمانهای ارائه دهنده خدمات بهداشت مادر و کودک و ارزشیابی خدمات بهداشت مادر و کودک	۱	دکتر هاتف نیا



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده... بهداشت..... نیمسال تحصیلی اول ۹۷-۹۸
طرح درس روزانه آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم در کلاس		۱
۲	آزمون کلاسی		۱
۳	آزمون پایان دوره		۱۰
۴	آزمون نیم ترم		۸

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
	پاسخ به سؤالات
	شرکت در آزمون کلاسی
	حضور منظم در کلاس
	جمع



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده... بهداشت..... نیمسال تحصیلی اول ۹۷-۹۸
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	تعریف بهداشت مادر و کودک و تاریخچه آن	از دانشجو انتظار می رود تا پس از پایان درس بتواند تعریف بهداشت مادر و کودک را بیان کند اهمیت آن را توضیح دهد گروه هدف آن را بیان کند تاریخچه آن در ایران و جهان را توضیح دهد	شناختی(دانش ،درک و فهم)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، ویدیو پروژکتور تخته وایت برد
۲	مراقبت و خدمات قبل از بارداری	از دانشجو انتظار می رود تا پس از پایان درس بتواند : مشاوره های قبل از ازدواج را توضیح دهند آزمایشات قبل از ازدواج را بیان کند آموزشهای فاصله گذاری بین موالید جهت سلامت مادر و کودک را توضیح دهند	شناختی(دانش ،درک و فهم)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، ویدیو پروژکتور تخته وایت برد
۳	مراقبت و خدمات دوران بارداری (چگونگی تشکیل پرونده چگونگی تعیین زمان زایمان ،نوع معاینات کلینیک و پارا کلینک)	از دانشجو انتظار می رود تا پس از پایان درس بتواند : چگونگی تشکیل پرونده را بیان کند . چگونگی تعیین زمان زایمان را توضیح دهد. نوع معاینات کلینیک و پارا کلینک را فهرست کند.	شناختی(دانش ،درک و فهم)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، ویدیو پروژکتور تخته وایت برد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده... بهداشت..... نیمسال تحصیلی اول ۹۷-۹۸
طرح درس روزانه آموزش تنوری

۴	مراقبت و خدمات دوران بارداری (چگونگی تشخیص حاملگیهای آسیب پذیر و مراقبت ویژه از آنها، نحوه رشد جنین و عواملی که بر رشد جنین تأثیر می گذارد، برنامه واکسیناسیون در زمان بارداری، تغذیه دوران بارداری، آموزش مادران در خصوص دوران بارداری)	از دانشجو انتظار می رود تا پس از پایان درس بتواند : چگونگی تشخیص حاملگیهای آسیب پذیر و مراقبت ویژه از آنها را توضیح دهد. نحوه رشد جنین و عواملی که بر رشد جنین تأثیر می گذارد را توضیح دهد . برنامه واکسیناسیون در زمان بارداری را توضیح دهد . تغذیه دوران بارداری را توضیح دهد. آموزش مادران در خصوص دوران بارداری را توضیح دهد .	شناختی(دانش، درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، ویدیو پروژکتور تخته وایت برد
۵	مراقبت حین و پس از زایمان(عوارض زایمان مراقبت پس از زایمان، ضرورت انجام مراقبت های پس از زایمان)	از دانشجو انتظار می رود تا پس از پایان درس بتواند : عوارض زایمان را فهرست کند. مراقبت پس از زایمان را توضیح دهد . ضرورت انجام مراقبت های پس از زایمان را توضیح دهد .	شناختی(دانش، درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، ویدیو پروژکتور تخته وایت برد
۶	مرگ و میر مادران و راههای پیشگیری از آن(میزان مرگ و میر مادران در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه، مقایسه ایی در خصوص میزان مرگ و میر مادران بین کشورهای در حال توسعه و توسعه یافته، عوامل مؤثر در مرگ و میر مادران، در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه، راههایی پیشگیری از مرگ و میر مادران)	از دانشجو انتظار می رود تا پس از پایان درس بتواند : میزان مرگ و میر مادران در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه را بیان کند. مقایسه ایی در خصوص میزان مرگ و میر مادران بین کشورهای در حال توسعه و توسعه یافته انجام دهد . عوامل مؤثر در مرگ و میر مادران، در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه نام ببرد .	شناختی(دانش، درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، ویدیو پروژکتور تخته وایت برد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده... بهداشت..... نیمسال تحصیلی اول ۹۷-۹۸
طرح درس روزانه آموزش تنوری

			راهپای پیگیری از مرگ و میر مادران را توضیح دهد		
۷	نوزاد طبیعی و شاخص های ارزیابی آن (نوزاد طبیعی از نظر زمان تولد و مسیر تولد، ویژگیهای نوزاد طبیعی، شاخص های ارزیابی یک نوزاد طبیعی)	از دانشجو انتظار می رود تا پس از پایان درس بتواند : نوزاد طبیعی را از نظر زمان تولد و مسیر تولد تعریف کند . ویژگیهای نوزاد طبیعی را فهرست کند . شاخص های ارزیابی یک نوزاد طبیعی را نام ببرد .	شناختی (دانش، درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، ویدیو پروژکتور تخته وایت برد
۸	نوزاد نارس و علل آن (نوزاد نارس، مشخصات نوزاد نارس، علل تولد نوزاد نارس)	از دانشجو انتظار می رود تا پس از پایان درس بتواند : نوزاد نارس را تعریف کند . مشخصات نوزاد نارس را فهرست کند علل تولد نوزاد نارس را فهرست کند.	شناختی (دانش، درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، ویدیو پروژکتور تخته وایت برد
۹	نوزادان آسیب پذیر LBW, IUGR: نوزادان دارای وزن کم در تولد را تعریف کند عوامل مؤثر در تولد نوزادان کم وزن را فهرست کند مراقبت های نوزادان کم و وزن را توضیح دهد نوزادان دارای رشد تأخیری را (IUGR) تعریف کند . عوامل مؤثر در تولد نوزادان دارای رشد تأخیری (IUGR) را فهرست کند مراقبت های نوزادان (LBW) دارای رشد تأخیری را توضیح دهد	از دانشجو انتظار می رود تا پس از پایان درس بتواند : نوزادان دارای وزن کم در تولد را تعریف کند عوامل مؤثر در تولد نوزادان کم وزن را فهرست کند مراقبت های نوزادان کم و وزن را توضیح دهد نوزادان دارای رشد تأخیری را (IUGR) تعریف کند . عوامل مؤثر در تولد نوزادان دارای رشد تأخیری (IUGR) را فهرست کند مراقبت های نوزادان (LBW) دارای	شناختی (دانش، درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، ویدیو پروژکتور تخته وایت برد



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده... بهداشت..... نیمسال تحصیلی اول ۹۷-۹۸

طرح درس روزانه آموزش تنوری

			رشد تأخیری را را توضیح دهد .		
۱۰	مرگ و میر نوزادان و کودکان و علل آن (میزان مرگ و میر نوزادان و کودکان را در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه، علل و عوامل مؤثر بر مرگ و میر کودکان و نوزادان)	از دانشجو انتظار می رود تا پس از پایان درس بتواند : میزان مرگ و میر نوزادان و کودکان را در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه را بیان کند . علل و عوامل مؤثر بر مرگ و میر کودکان و نوزادان را توضیح دهد .	شناختی (دانش، درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، ویدیو پروژکتور تخته وایت برد
۱۱	تغذیه با شیر مادر و تغذیه مصنوعی تغذیه با شیر مادر مکانیسم ترشح شیر که تحت تأثیر اکسی توسین و پرولاکتین مزایای شیر مادر را در قیاس با سایر شیرها تغذیه مصنوعی مشکلات تغذیه مصنوعی تغذیه تکمیلی را از نظر زمان شروع و مشکلات مربوط به دیر یا زود شروع کردن تغذیه تکمیلی	از دانشجو انتظار می رود تا پس از پایان درس بتواند : تغذیه با شیر مادر را تعریف کند مکانیسم ترشح شیر که تحت تأثیر اکسی توسین و پرولاکتین است را توضیح دهد . مزایای شیر مادر را در قیاس با سایر شیرها فهرست کند تغذیه مصنوعی را توضیح دهد مشکلات تغذیه مصنوعی را بیان کند تغذیه تکمیلی را از نظر زمان شروع و مشکلات مربوط به دیر یا زود شروع کردن تغذیه تکمیلی را توضیح دهد.	شناختی (دانش، درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، ویدیو پروژکتور تخته وایت برد
۱۲	رشد و تکامل و عوامل مؤثر بر آن در دوران جنینی، شیرخواری و کودکی رشد و تکامل دوران جنینی عوامل مؤثر بر رشد و تکامل دوران جنینی	از دانشجو انتظار می رود تا پس از پایان درس بتواند : رشد و تکامل دوران جنینی را توضیح دهد	شناختی (دانش، درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، ویدیو پروژکتور تخته وایت برد



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده... بهداشت..... نیمسال تحصیلی اول ۹۷-۹۸

طرح درس روزانه آموزش تنوری

			عوامل مؤثر بر رشد و تکامل دوران جنینی را فهرست کند رشد و تکامل دوران شیرخوارگی را توضیح دهد عوامل مؤثر بر رشد و تکامل دوران شیرخوارگی را فهرست کند رشد و تکامل دوران کودکی را توضیح دهد عوامل مؤثر بر رشد و تکامل دوران کودکی را فهرست کند	رشد و تکامل دوران شیرخوارگی عوامل مؤثر بر رشد و تکامل دوران شیرخوارگی رشد و تکامل دوران کودکی عوامل مؤثر بر رشد و تکامل دوران کودکی	
اسلاید، ویدیو پروژکتور تخته وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (دانش، درک و فهم)	از دانشجو انتظار می رود تا پس از پایان درس بتواند : نمودار رشد یا جاده سلامتی را توضیح دهد . توانایی رسم کردن وزن در کارت واکسیناسیون را داشته باشد . اختلالات در وزن گیری را تشخیص دهد . آموزش به مادران در اختلالات وزن گیری توضیح دهد. شاخص های تن سنجی را توضیح دهد. منحنی رشد را تفسیر کند.	نمودار رشد و تفسیر آن نمودار رشد یا جاده سلامتی توانایی رسم کردن وزن در کارت واکسیناسیون اختلالات در وزن گیری آموزش به مادران در اختلالات وزن گیری شاخص های تن سنجی تفسیر منحنی رشد .	۱۳
اسلاید، ویدیو پروژکتور تخته وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (دانش، درک و فهم)	از دانشجو انتظار می رود تا پس از پایان درس بتواند : مراقبت های بهداشتی مربوط به شیر دهی مادران در سال اول تولد را توضیح دهد .	آشنایی با مراقبت های بهداشتی شیر خواران و کودکان و اجرای برنامه گسترش ایمن سازی مراقبت های بهداشتی مربوط به شیر دهی مادران در سال اول تولد مراقبت های بهداشتی مربوط به تغذیه	۱۴



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده... بهداشت..... نیمسال تحصیلی اول ۹۷-۹۸
طرح درس روزانه آموزش تنوری

			مراقبت های بهداشتی مربوط به تغذیه تکمیلی در سال اول تولد را توضیح دهد . نکات کلیدی در مراقبت های کودکان را بیان کند . آموزشهای بهداشتی لازم به مادران را توضیح دهد . برنامه واکسیناسیون کشوری را در خصوص کودکان توضیح دهد.	تکمیلی در سال اول تولد نکات کلیدی در مراقبت های کودکان آموزشهای بهداشتی لازم به مادران برنامه واکسیناسیون کشوری را در خصوص کودکان	
اسلاید، ویدیو پروژکتور تخته وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (دانش، درک و فهم)	از دانشجو انتظار می رود تا پس از پایان درس بتواند : اهمیت تغذیه در کودکان را توضیح دهد . سوء تغذیه و انواع آن را تعریف کند. علل سوء تغذیه را فهرست کند . سوء تغذیه در کودکان صفر تا ۶ ماه سوء تغذیه در کودکان ۶ تا ۱۲ ماهه سوء تغذیه در کودکان ۱ تا ۳ ساله سوء تغذیه در کودکان ۳ تا ۵ ساله	۱۵ آشنایی با اهمیت تغذیه ، سوء تغذیه کودکان ، عوامل ایجاد کننده و راههای پیشگیری از آن اهمیت تغذیه در کودکان سوء تغذیه و انواع آن علل سوء تغذیه سوء تغذیه در کودکان صفر تا ۶ ماه سوء تغذیه در کودکان ۶ تا ۱۲ ماهه سوء تغذیه در کودکان ۱ تا ۳ ساله سوء تغذیه در کودکان ۳ تا ۵ ساله	
اسلاید، ویدیو پروژکتور تخته وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی (دانش، درک و فهم)	از دانشجو انتظار می رود تا پس از پایان درس بتواند : ارتباط بین عفونت و سوء تغذیه را توضیح دهند . راهکار های اصلی در خصوص پیشگیری از سوء تغذیه را تعریف کند . رابطه جهل و ناآگاهی مادران را با سوء	۱۶ آشنایی با رابطه متقابل سوء تغذیه با عفونت ارتباط بین عفونت و سوء تغذیه. راهکار های اصلی در خصوص پیشگیری از سوء تغذیه رابطه جهل و ناآگاهی مادران با سوء تغذیه کودکان	



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده... بهداشت..... نیمسال تحصیلی اول ۹۷-۹۸

طرح درس روزانه آموزش تئوری

			تغذیه کودکان توضیح دهد .		
۱۷	آشنایی با سازمانهای ارائه دهنده خدمات بهداشت مادر و کودک و ارزشیابی خدمات بهداشت مادر و کودک سازمانهای ارائه دهنده خدمات بهداشت مادر شاخص های ارزیابی خدمات مادر و کودک مقایسه ایی بین خدمات بهداشت مادر و کودک حال با گذشته نگاه تحلیلی به کمبود در خدمات	از دانشجو انتظار می رود تا پس از پایان درس بتواند : سازمانهای ارائه دهنده خدمات بهداشت مادر را فهرست کند . شاخص های ارزیابی خدمات مادر و کودک را فهرست کند. مقایسه ایی بین خدمات بهداشت مادر و کودک حال با گذشته انجام دهد. با نگاه تحلیلی ب کمبود در خدمات را توضیح دهد .	شناختی(دانش ،درک و فهم)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی	اسلاید ، ویدئو پروژکتور تخته وایت برد



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ۸
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: عفت هاتف نیا محل امضا
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

دکتر عفت هاتف نیا
مدیر گروه آموزش بهداشت و ارتقا سلا
دانشکده بهداشت

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اهرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

تاریخ:

**** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.**

***** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.**